

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.19.03 «Методика преподавания математики»**

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у будущих учителей начальных классов компетенции ПК-2 на основе формируемой системы знаний, умений и навыков в области методики преподавания математики.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знания о системе начального математического образования.
2. Содействие освоению теоретических основ преподавания математики в начальной школе:
 - приоритетных целей математического образования младших школьников в условиях его вариативности;
 - ориентированности на ценности гуманистической педагогики;
 - содержания основных программ, учебников и учебных пособий федерального комплекта по математике;
 - современных технологий начального математического образования;
 - наиболее трудных для младших школьников вопросов школьного курса математики;
 - руководства внеклассной работой учащихся по предмету;
 - формирования у учащихся глубокого интереса к предмету, творческих способностей, навыков продуктивного учебного труда.
3. Мотивирование студентов к применению теоретических знаний при проектировании образовательного процесса в начальной школе.
4. Развитие умения осуществлять профессиональную деятельность в области начального математического образования.
5. Формирование мотивационной готовности студентов к обучению математике младших школьников.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.19.03 «Методика преподавания математики» относится обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Модуль «Теоретические и методические основы начального математического образования».

Для освоения дисциплины Б1.О.19.03 «Методика преподавания математики» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины Б1.О.21.07 «Методика обучения и воспитания младших школьников».

Освоение данной дисциплины является основой для прохождения производственной практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-2 – Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности	
ИПК - 2.1. Обеспечивает формирование личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Знает: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ дошкольного и начального образования.
	Умеет: критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	Владеет: навыками формирования личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
ИПК - 2.2. Применяет современные формы, методы, средства обучения и образовательные технологии в обучении предметам	Знает: содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей дошкольников и младших школьников.
	Умеет: конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся.
	Владеет: современными формами, методами, средствами обучения и образовательными технологиями в обучении.
ИПК - 2.3. Осуществляет отбор содержания учебных предметов в соответствии с дидактическими целями и возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся	Знает: программы и методические рекомендации по организации деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности.
	Умеет: разрабатывать рабочую программу по предмету, образовательной области на основе примерных программ дошкольного и начального образования и обеспечивать их выполнение.
	Владеет: навыками конструирования предметного содержания направленного на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности в соответствии с возрастными особенностями дошкольников и младших школьников

Содержание дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (*зимняя сессия, заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	Внеаудиторная работа СРС
1.	Методика обучения математике в начальных классах как педагогическая наука и как учебный предмет.	4	2	2	4
2.	Различные концепции начального курса математики. Принципы построения начального курса математики. Характеристика основных понятий начального курса математики.				4
3.	Формирование у младших школьников универсальных учебных действий при обучении математике. Развитие учащихся начальной школы в процессе изучения математики.				4
4.	Методика изучения нумерации целых неотрицательных чисел.				4
5.	Методика изучения сложения и вычитания целых неотрицательных чисел.				4
6.	Методика изучения умножения и деления целых неотрицательных чисел.				4
7.	Формирование вычислительных умений и навыков в начальных классах.				8
ИТОГО по разделам дисциплины		36	2	2	32
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)					
Подготовка к текущему контролю					
Общая трудоемкость по дисциплине		36			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (летняя сессия, заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Методика изучения алгебраического материала в курсе математики начальных классов.	24	2	2		10
2.	Методика изучения геометрического материала в начальных классах.					10
3.	Методика работы над величинами в начальной школе.	39	2	2		10
4.	Методика обучения младших школьников решению задач.			2		23
ИТОГО по разделам дисциплины		63	4	6		53
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		8,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (зимняя сессия, заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Урок математики в начальных классах	99	6	6		87
ИТОГО по разделам дисциплины		99	6	6		87
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		8,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен в 6 и 7 семестрах

Автор канд. пед. наук, доцент И. И. Буренок